



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КОВАЛЕВИЧ

Имя: ВАРВАРА

Отчество: МИХАЙЛОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Блок 1		
№1	Императивная	Контрастная
Гроч	Самбо мегафра	мегафра олицетворение
Примеры	2, 4	1, 3
№2	фрагмент 1 и 2	№6
1.	Марса	1. 1. Локк
2.	потребления	
фрагмент 3		
1.	массовый	
2.		
3.		
№3		
Сулари 1:	А. Ивс; В. матриархальная	
Сулари 2:	С. Идгезия Д. матриархальная	
Сулари 3:	Е. Да Ф. пропаручкало	
Сулари 4:	Г. Германи И. матриархальная	
№4		
ч. 1 2	ч. 2. 5	ч. 3. 7 5 7 ч. 4. 6 7
№5		
1.		6. истощение
2.		7.
3.	перевод	8. увеличение
4.		9. прогул
5.	забавно	10.



№

№

Блок 2

Социология

Роберт Патнэм аргументирует свое мнение с помощью конкретных примеров, подкрепленных ~~исследованиями~~ ^{на основе} других исследований, систематизирует и суммирует свое или иные результаты этих исследований, ~~на основе~~ ^{на основе} основой его аргументации. Так, Патнэм приводит пример известные американские общественные ~~организации~~ ^{организации} миты Далласа, ~~на основе~~ ^{на основе} влияния Вассара — которые не одобрялись за счет прихода новых племен и в итоге ~~не могли~~ ^{не могли} перестали существовать. Затем, автор описывает, что американцы также завязывают неформальные связи, тем формальное отношение с организациями, партиями и религиозными учреждениями. Приводится и пример колониальной корреляции социальное и мерца углем, а также привлекательные или неприятные углем в других видах добычи. В заключение автором, что наиболее важная линия связи американцев сосредоточена не на работе. Таким образом, Р. Патнэм последовательно аргументирует свою позицию, предоставляет ~~на основе~~ ^{на основе} конкретные и четкие, но доступные и понятные широкому кругу читателей аргументы. Линия аргументации автора строится по принципу «от простого к сложному»: от простых типичных примеров, ~~которые~~ ^{которые} ~~можно~~ ^{можно} найти в повседневной жизни, до выводов из них логических обобщений, впрочем, весьма простых и понятных, верь ~~каждому~~ ^{каждому} в «притчи» и поговорки вводящих доверие просто, основываясь на своем социальном опыте. Думаю, что, читая книгу Патнэма,



Многие американцы могут привести примеры из своей
 жизни отсюда с "аргументацией". ~~Роберт Патнам~~

Роберт Пат-Нэм в ~~книге~~ базируется всю работу и на
 фактах и обоснованных причинах - исторических фактах.
 Сначала автор ставит проблему, а затем пытается уходить
 в причины, в свои ~~стороны~~ ~~причины~~ следствием
 этих причин и является Флемингем проблема.

После того, как описаны логичные ~~факты~~ аргументации,
 Патнам отмечает автор ставит перед собой задачу
 рассмотреть примеры и свои аргументации на
 принципах логики и доказательств.

Убеждает в том, что Р. Патнам можно порассуждать
 на тему ^{причин} "миллионы" общественной активности американ-
 цев. Миллионы общественных организаций считают, что им
 необходим реформ, но корень проблемы кроется гораздо
 глубже. Основное причина ~~это~~ ~~а~~ общественной
 активности автор считает наличие телевизора.

Телевидение - источник развлечения, достигают каждого. Для
 того и нужно выходить из дома, достаточно нажать
 пульт - экран и уже не выйдешь. ~~Теле~~ Кроме того,
 существуют телевизоры для разных возрастов и для людей
 с разным уровнем. Конечно, наличие телеви-
 зора в первую очередь связано с наличием телевизора на
 индивидуальную активность людей, подростков, молодежи
 и людей среднего возраста. Люди старшего поколения
 проводят за просмотром телевизора меньше времени
 лишь потому, что для них телевидение было
 своеобразное, привычное, привычное, но их ~~взаимную~~
~~общественную~~ ~~на~~ люди старшего возраста.



Кроме того, у наших людей уже сформировались привычки и другая догадка, они знают все с кем они связаны, кто их интересует и интересует, поэтому не имеют необходимости менять свои привычки. Традиционные занятия - может поменять (где это существование) привычек и мероприятий привычки, и привычки (убеждения), так как это более просто и доступно и комфортно, исчезла необходимость в чем-либо или много соц. связей, соответственно, общ. организации могут возникнуть на базе существующих привычек и традиций. Еще одно привычка, что и не привычка называется привычка, можно сказать у нас появилось разграничение между и рабочими связями. В конце XIX в. люди все еще считали работу своим и основным местом где заработать, а не местом где ~~получать~~ получать, соответственно, часть социальных связей исчезает, и заменяется общ. активностью.

Довольно распространены социальные ресурсы и ресурсы "третьего места". Человек помимо дома ("первое место") и работы ("второе место") должен иметь еще "третье место" (например, это может быть религиозная организация, клуб по интересам (спортивное клуб или даже популярное бар), которое будет служить ~~основой~~ основой управления социальных связей и отношений. "Третье место" необходимо и важно, потому что служит основой саморазвития, интеллектуальной разгрузки, и в целом, ~~необходимо~~ это важно - для благополучия человека.



в других сферах. Однако мультикультурность, описанное явление,
как и ^{особенно} направление развития современного
общества, противостоит такому же направлению в жизни
человека. В эпоху информатизации развитие человека
идет от ~~отражения~~ потребности у человека, иногда отходит
подходящую в "третью среду", верооятно и которая
увеличение и развитие более быстрое, способам,
однако сох. активная и использование технологий,
где развитие идет не взаимозаменимо: человек,
многообразие сох. активное в активной перфор-
мации, объективно говоря просто жизнь, стано-
вится все более и более. Нельзя не заметить, что
стимулы социальной активности входят из процесса
социализации и формирования личности, негатив-
ной стороны, верооятно, развитие социализации
на данном этапе развитие человека или
необходимо живое общество. Процесс развития
использование Интернета лишь дополняет форми-
рование формирования личности, но не заменяет его.
Человечу по природе своей (под человек - животное
социальное) необходимо чувствовать свою принадлеж-
ность к социальным группам, удовлетворять свои потреб-
ности в обществе и социализации, ~~что и есть развитие~~
~~и~~ и при этом сох. активная удовлетворять
более первичные потребности социальное и общение.
Поэтому именно, вступая, описанное для ИИТ кон-
ца XX в. развитие ограничено от адекватности в современном
русском обществе (и, вероятно, во многих развитых странах)
из-за ~~р~~ активной информатизации общества - жизни



считается наша соотечественная. В ОМН кону, ДХ это бы-
ло лишь элементом, был нашего времени — интерес.
Он стал государством почти на уровне изучения уязвимости
там, что вместе с Институтами безопасности кону к
нам пришел источник нового государства — корабль
вместе на арктических платформах. Они затеивают
людей еще больше, чем в элементе, а может,
привычные программы горной государственности, боятся,
уже не воспринимают ~~теперь~~ нам же со стороны
вместе, приносящие государственности могут не за
кону, как того приема. Люди сейчас в нашей
стране все больше предпочитают изобретение и от
общества. ~~Теперь~~ (год-два, что сейчас уязвима на-
ши COVID-19). Сейчас в мире много внимания в
кармане бреш, ранее не элементарно, может быть без
с собой. Сейчас можно наблюдать множество случаев
таких случаев без, но по-прежнему, большинство случаев
ваши. Конечно по канонам мирам
такую ситуацию, много может соотечествен-
ны по, может быть это новая форма соотечествен-
нажности в новых условиях? В мире подается
каждый из этих уязвимостей, которые счи-
тается соотечественной в России, и в мире
повышает на уровень. Однако это может
отменить и позитивные моменты современного
русского общества в американского кону ДХ в.
В российском обществе, по-прежнему, лучше
разрешить коррупционные проблемы, зародившиеся еще
в советские годы. Россия также общается с кон-



делами, ~~вместо~~ ~~проблема~~ ~~время~~ ~~отражение~~ в разное
время, что повышает количество их контактов.
~~Генерал~~ ~~проблема~~ в то же время нуждается в
и что может нам сделать. Как ~~французский~~
установка: «вместо того, чтобы на грани войны, за-
нять тем-то позицию» и т.д. таким образом,
информация поделена между собой. Идея, которая имеет в
интернет-среде одобрение и поддержку широкой
публики. Картина, которая активно стимулирует
развитие соц. сети активными гражданами и способствует тому.
В рамках соц. проектов ~~от~~ ~~благотворительности~~ ~~и~~ ~~т.д.~~
повышение паритетности, откровенности, места для
детей и взрослого населения, занимают широкую и т.д.
В США при этом не возмущаются не было созданы,
необходимости подобных действий и отчасти сдвинуто
перед ними проблемы, в России, же ~~главным~~ ~~на-~~
мика, государства способствует развитию соц. активными
гражданами. ~~Важным~~ ~~данным~~

В нашей стране и в России, и во всем мире становится
актуальность в проблеме недоверия социальным взаимодействиям и
его негативного влияния, ~~то~~ а в итоге ~~XX~~ в. ~~то~~ ~~эти~~ ~~проблема~~
имеет и стали задумываться. Но ~~какая~~ ~~или~~ ~~какие~~ ~~идеи~~, ~~то~~
мы ~~слишком~~ ~~надеждами~~ ~~не~~ ~~деградацию~~ ~~среди~~ ~~одн.~~ ~~мужей~~,
а ее развитие и переход к новому этапу.

